



陕西机电职业技术学院
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

**陕西厚溥教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养报告
(2025年度)**

二〇二五年十二月



目 录

1 企业概况	1
1.1 公司简介与发展战略	1
1.2 参与职业教育的初心与愿景	4
2 企业参与办学总体情况	4
2.1 校企合作模式与机制概述	5
2.2 合作专业覆盖与学生规模	5
2.3 本年度校企协同育人的主要成果与亮点总览	6
2.4 实施项目驱动教学	14
2.5 严格执行标准化教学管理实施教学	15
3 企业资源投入	16
3.1 资金与设备投入	16
3.2 人力资源投入	17
4 企业参与教育教学改革的关键举措	20
4.1 人才培养模式创新	20
4.2 专业建设与优化	20
4.3 课程与教学资源开发	21
4.4 实践教学与实训基地建设	22
4.5 教材建设	25
5 助推企业发展	26
5.1 访企拓岗	27
5.2 社会贡献	28
6 问题与展望	30
6.1 校企联合开发优质特色教材	30
6.2 全力备战学生职业技能大赛	30
6.3 培育教育教学成果	31

1 企业概况

1.1 公司简介与发展战略

厚溥企业集团，成立于 2004 年，注册资金 1 个亿，拥有 20 年系统的 IT 技术服务、IT 教育产品研发及人才培养服务经验及积累。公司致力于为高等院校信息技术相关院系和国际国内 IT 企业提供中高端人才解决方案。基于 ECDIO 流程技术和项目驱动产品服务模式，公司开发完成了软件、大数据、UI 设计、物联网应用技术、新媒体运营、企业信息化管理等专业人才培养体系，并拥有完善的实施服务系统；而且，随着行业技术的发展定期予以更新。

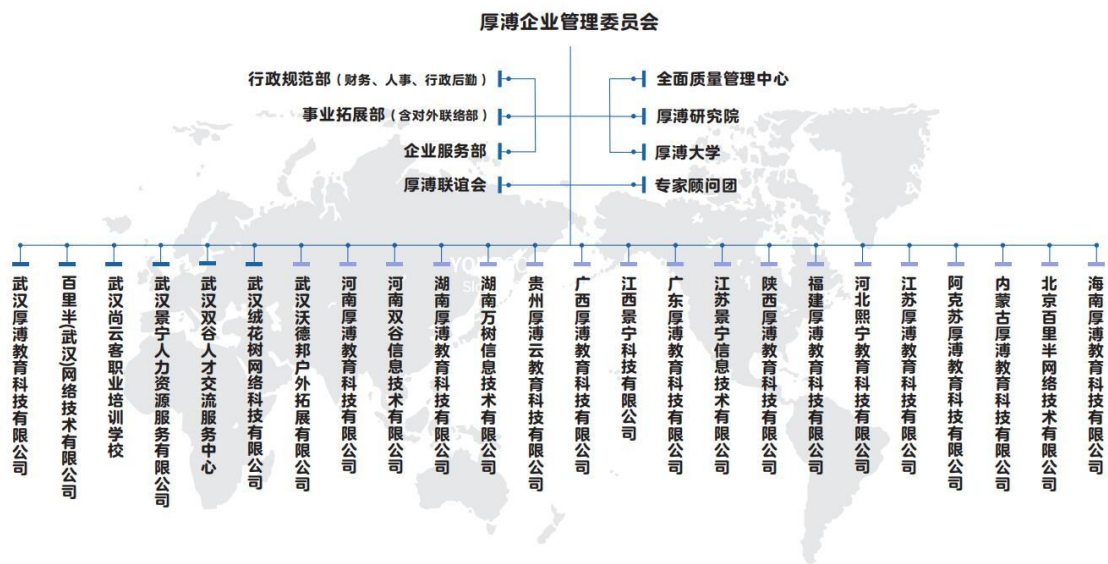


图1 厚溥企业组织架构

迄今为止，厚溥企业集团已在湖北、湖南、河南、河北、广东、广西、福建、贵州、陕西、江西、北京、内蒙古、新疆、江苏、海南等 17 省份有 140 余所共建合作院校，在职员工 1500 多人，在读学生近 30000 人，毕业学生达 60000 余人。

陕西厚溥教育科技有限公司是厚溥企业集团的下属子公司，成立于 2016 年，是一家 IT 科技技术与教育服务型企业，坚持领先的 IT 技术与 IT 教育理念，致力于“精准化”IT 人才培养。是厚溥企业于陕西

省内 IT 类人才培养及教育解决方案的提供商。目前已与咸阳职业技术学院、陕西邮电职业技术学院、陕西机电职业技术学院、铜川职业技术学院、陕西电子信息职业技术学院、陕西财经职业技术学院、延安职业技术学院等院校开展校企合作。

表1 核心业务与技术优势

编号	资质情况
1	2011 年，中华人民共和国工信部人才交流中心指定为大学生实习基地。
2	2011 年，中华人民共和国教育部教育信息中心认定为物联网技术湖北推广中心。
3	2013 年，中华人民共和国商务部认定为重点联系服务外包人才培养机构。
4	2013 年，中国软件行业协会评为“中国软件行业产学合作模式库”首批案例单位。
5	2017 年 8 月，湖北省商务厅认定为湖北省服务外包人才培养（实训）基地。【鄂商务发[2017]89 号文件】
6	2017 年 9 月，武汉市人力资源和社会保障局正式授牌认定为武汉市大学生实习实训见习基地。【武人社函[2017]128 号文件】
7	2017 年 9 月，教育部高等教育司认定为 2017 年教育部高等教育司承认的协同育人项目合作单位。【教高司函[2017]47 号文件】
8	2018 年 3 月，教育部高等教育司认定为 2018 年教育部高等教育司承认的协同育人项目合作单位。【教高司函[2018]18 号文件】
9	2019 年 11 月，评选为武汉市第一批新型学徒制企业。【武人社函[2019]131 号文件】
10	2019 年 12 月，认定为 2019 年国家高新技术企业。【国科发火（2016）32 号文件精神，关于公示湖北省 2019 年第二批拟认定高新技术企业名单的通知】
11	2019 年武汉市第一批新型学徒制企业【武人社函[2019]131 号文件】
12	2019 年荣获国家高新技术企业，共计 40 多项软件知识产权、60 多项课程著作权【国科发火（2016）32 号】
13	2019 年荣获武汉市光谷瞪羚企业【武新规[2018]2 号文件精神，关于公示 2019 年度认定光谷瞪羚企业名单通知】
14	2020 年湖北省教育投资有限公司投资入股厚溥 【 http://www.myhopu.com/html/xwzx/hpxw/1104.html 】

15	2021 年工业和信息化部人才交流中心将武汉厚溥信息化应用人才培养项目纳入中心培训体系
16	2021 年公司通过国家 ISO9001 届时管理体系认证【NOA2201241】
17	2021 年公司认定为 2021 年武汉市上市“金种子”企业【鄂上市办发(2021)1 号】
18	2022 年公司认定为湖北省 2022 年省级第四批专精特新“小巨人”企业【省经济和信息化厅 20220421 文】
19	2022 年公司再次认定为第一批中华人民共和国教育部高等教育司承认的协同育人项目合作单位【http://cxhz.hep.com.cn】
20	2022 年公司认定为湖北省 2022—2023 后备上市“金种子”企业。【鄂上市办发(2022)5 号】
21	2022 年公司认定为湖北省第二批产教融合型企业【鄂发改社会(2022)299 号】
22	2023 年公司认定为湖北省 2023-2024 后备上市“金种子”企业【鄂上市办发(2023)3 号】
23	2023 年公司再次认定为第一批中华人民共和国教育部高等教育司承认的协同育人项目合作单位【http://cxhz.hep.com.cn】

厚溥公司产教融合领域的主要业务数据

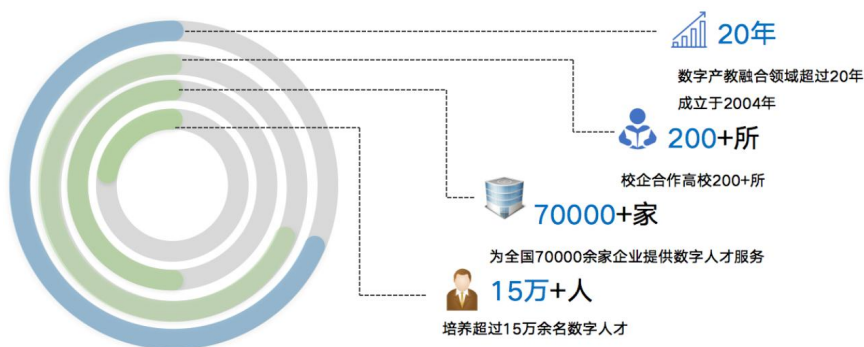


图2 厚溥公司主要业务数据

厚溥企业提供的是专业建设一体化整体解决方案，体现在两条主线方面。一方面是在学生的培养上：从招生、教学、学生管理、实训、就业全方位参与；另一方面围绕着学校专业建设的发展，提升合作专

业的品牌建设，如省技能竞赛、教材、精品课程、资源库建设、项目申报等方面帮助学校获得成果。

厚溥企业主要是通过对人才培养方式、教学环境、师资力量、课程设置、教学方法、教学管理等方面着手提高育人水平的。人才培养模式上实行 2+0.5+0.5 的培养方式，2 年进行基础知识学习及综合能力的提升，0.5 年进行实战化训练，0.5 年带薪实习。并由厚溥推荐，安置就业。确保合格毕业生初次就业率 96%以上，对口就业率 80%以上；教学环境：企业化的教学环境，教学设备齐全，给学生创造一个模拟企业上班的环境和氛围。让学生们提前熟悉职场，带着职业人的心态去学习，更有目标感的去学习；师资力量上：老师既有理论知识，又有项目经验，都拥有企业三到五年的项目经验；课程设置：课程体系每年都会根据企业对员工技术和素质上的要求，每 12-18 个月更新一次，更加符合企业需求；教学方法：以项目案例为中心进行教学，将知识点融汇在每个项目中进行讲解，在每个阶段都会有案例去进行实践学习，激发学习兴趣提升学生成就感；全生命周期的管理平台：百里半平台、实践星球、百斗星、就业星。

1.2 参与职业教育的初心与愿景

厚溥企业坚持“以人为本”、“以客户为中心”的企业文化，上好每一堂课，全程为学生服务，及时了解学生、倾听学生心声，不断为学生创造良好的学习环境。厚溥企业的教育事业方针是让学员在技术基础、应用技能、综合素质几方面都得到提升，成为在 IT 行业长期可持续发展的中高级人才；在更好地服务社会的同时，拥有健康快乐的人生；终极愿景是让软件造福每一个人。

2 企业参与办学总体情况

2.1校企合作模式与机制概述

厚溥和学校专业共建，在学校的统一领导下，厚溥和学校通过在场地，招生，教学，实训、就业方面联合共建厚溥 IT 软件学院。首先在专业共建所需的硬件环境上：学校负责给厚溥提供场地，水电。厚溥负责投入资金对教学所需的场地及实训环境进行改造；其次在招生数量上：学校负责提供招生指标，提供招生所需的必要帮助。厚溥负责在学校的统一领导下，进行共建专业的招生工作；第三，在教学分工上：学校负责院系的公共课程教学，厚溥负责专业课教学；第四，在学生就业上：学校负责统计学生对口就业率以及对厚溥整个就业工作进行监管。厚溥负责学生对口就业；第五，在学校有需求的情况下，厚溥可以配合学校进行师资培训和学生专业比赛指导。根据学校需求，在师资培训上，厚溥每年寒暑假组织老师进行专业课培训，学校可以组织院系老师参加，提升老师教学水平。以及学生每年参加的专业比赛上，根据学校需求，学校可以组织学生，提供学生比赛所需费用，厚溥可以派遣老师对参加专业比赛的学生进行技术指导。

2.2合作专业覆盖与学生规模

2025 年，厚溥企业共计 6 个专业 3 个年级，分别是：软件技术、云计算技术应用、大数据技术、信息安全技术、物联网技术应用、现代通信技术，共计 1496 人。以下是各专业班级人数：

表2 各专业班级人数

年级	专业	班级	人数	合计
2023 级	软件技术	23 软件技术 1 班	43	518
		23 软件技术 2 班	41	
		23 软件技术 3 班	39	
		23 软件技术 4 班	38	
		23 软件技术 5 班	35	
	物联网应用技术	23 物联网 1 班	40	
		23 物联网 2 班	39	
	信息安全技术应用	23 信息安全	43	
	云计算技术应用	23 云计算 1 班	37	

年级	专业	班级	人数	合计
	现代通信技术	23 云计算 2 班	36	
		23 现代通信 1 班	40	
		23 现代通信 2 班	45	
		23 现代通信 3 班	42	
2024 级	软件技术	24 软件技术 1 班	44	499
		24 软件技术 2 班	40	
		24 软件技术 3 班	47	
		24 软件技术 4 班	47	
	物联网应用技术	24 物联网 1 班	47	
		24 物联网 2 班	46	
	信息安全技术应用	24 信息安全	44	
	云计算技术应用	24 云计算 1 班	48	
		24 云计算 2 班	47	
	大数据技术	24 大数据 1 班	42	
		24 大数据 2 班	47	
2025 级	软件技术	25 软件技术 1 班	43	479
		25 软件技术 2 班	43	
		25 软件技术 3 班	51	
		25 软件技术 4 班	52	
	物联网应用技术	25 物联网 1 班	49	
		25 物联网 2 班	49	
	大数据技术	25 大数据 1 班	50	
		25 大数据 2 班	45	
		25 大数据 3 班	48	
		25 大数据 4 班	49	

2.3 本年度校企协同育人的主要成果与亮点总览

厚溥企业倡导“以赛促教，以赛促学”，2025 年新学期开始后，学院积极组织参与了“大学生技能大赛”、“厚溥杯大学生创新大赛”、“蓝桥杯”、“职业规划大赛”、“中国国际大学生创新大赛”等活动。

2025 年以来厚溥企业不断加强成果建设，稳抓成果目标，由张新昌老师带领的两支队伍，分别参加“应用软件系统开发赛项”和“移动应用设计与开发赛项”，从选拔、备赛到最终比赛，耗时长达 6 个月，带领学生不断提升技能，突破自我，达到参赛最佳状态，最终

“应用软件系统开发赛项”荣获省级一等奖，“移动应用设计与开发赛项”荣获三等奖。



图3 学生参加《移动应用设计与开发》赛项和《应用软件系统开发》赛项

厚溥企业在中国国际大学生创新大赛中积极参与。在学院共计提交了多达 50 份作品参与角逐，这些作品凝聚着学子们的智慧与创造力，涵盖了多个领域与学科方向。在激烈的竞争中，有 3 支队伍成功入围校赛，他们凭借扎实的专业知识、独特的创意构思以及出色的团队协作，在校赛舞台上崭露头角。

在蓝桥杯赛事中，指导教师吸取往年经验，认真组织备赛，学生们取得了令人瞩目的成绩。在 Java 软件开发大学 C 组省赛中荣获一等奖并成功晋级国赛，并在国赛中斩获三等奖，充分展现了其在 Java 软件开发编程领域扎实的功底与出色的竞赛能力，此次 Java 软件开发共获得 4 个奖项，国赛三等奖 2 项，省赛二等奖 2 项。在 Web 应用开发职业院校组，选手一路过关斩将，先拿下一等奖顺利进军国赛，最终于国赛收获三等奖的佳绩，彰显了在 Web 开发方面的专业素养与实践水平。此外，在该组别还收获了一等奖 2 项、二等奖 7 项与三等奖 8 项。而在 Python 程序设计大学 C 组，同样表现优异，获得省赛三等奖 23 项，这一系列的荣誉不仅是对参赛学生个人努力与天赋的认可，更是体现了厚溥企业在相关领域教学成果的丰硕，为培养专业的软件

开发人才奠定了坚实的基础，提升了自身的知名度与竞争力，激励更多学子投身于编程学习与技术创新的浪潮之中。



图4 “蓝桥杯”比赛现场



图5 “蓝桥杯”全国总决赛现场

表3 学生获奖一览表

序号	获奖等级	赛项名称	获奖等次	辅导教师
1	世界技能大赛	应用软件系统开发	金奖	张新昌
2	世界技能大赛	移动应用设计与开发	铜奖	张新昌
3	国家级行业技能大赛	Java 程序设计	三等奖	高晓雨
		Web 应用开发	三等奖	张熙铭
4	省级行业技能大赛	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	高晓雨
		Java 软件开发大学 C 组	三等奖	高晓雨
		Web 应用开发职业院校组	二等奖	张熙铭
		Web 应用开发职业院校组	三等奖	张熙铭

近年来，厚溥企业积极响应学院号召，坚持立德树人，以培养高素质技术技能人才为目标，开创了大赛与教学互融互促共同发展的良好局面，厚溥企业将以大赛为契机，总结经验，查找不足，巩固和扩

大竞赛成果，进一步坚持“以赛促教、以赛促改、赛教融合”的总体思路，培养更多产业知识丰富、技能过硬、品质优良的优秀人才，为职业教育高质量发展贡献力量。

厚溥企业注重激发学生的内驱力，在教学中将学生作为教学环节的中心，将学生作为主要的参与者，将学生作为研究学习的对象。坚持以学生发展为主线，以培养学生人格和综合素养、提高学生分析问题、解决问题的能力为目标，不断革新教学手段、改进教学方法、创新教学模式，以构建和谐课堂生态。目前探索与实践的教学方法和手段有：

课前三分钟：厚溥 IT 软件学院全体班级在教学过程中，巧用“课前三分钟”，每堂专业课上课前三分钟，轮流由 1 名学生上台进行自我介绍，学习心得分享、技术技能分享等演讲交流，训练学生的口头表达和演讲能力，从中发现学生问题，针对性为学生提供指导帮助。并且将“课堂育人三分钟”作为教师绩效考核的重要内容之一，要求“三分钟”环节的内容、教学形式等，要体现在教案、授课 PPT、发给学生的课堂资料等教师备课的具体可查载体中。

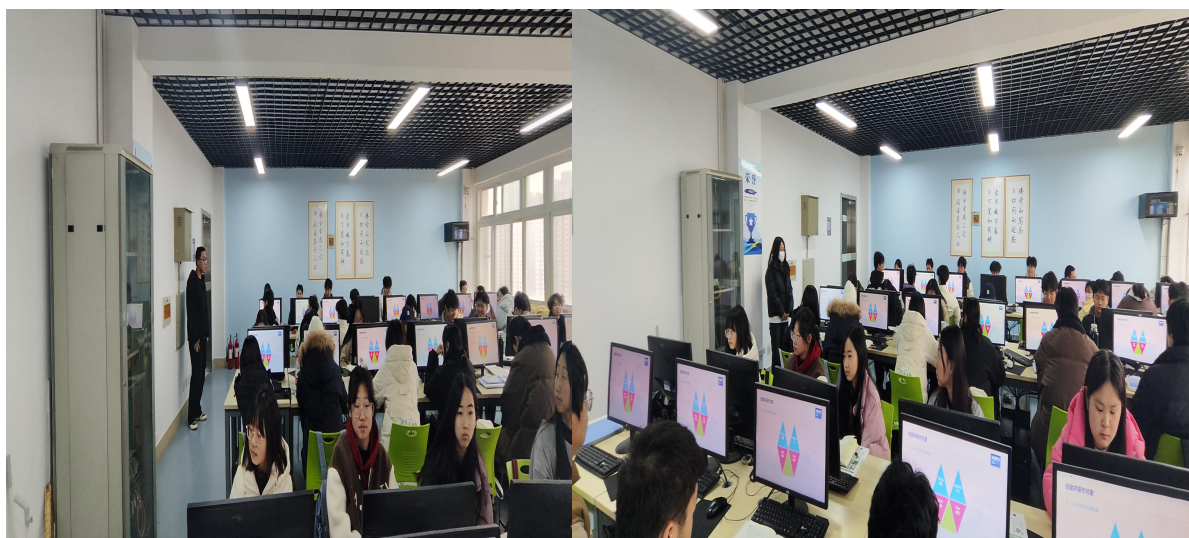


图 6 老师组织课前三分钟演讲

无手机课堂：厚溥 IT 软件学院为每个班级配置“手机存放袋”，同学们一进教室，必须将手机放在讲台前悬挂的手机收纳袋中，并主动拿起书本进行预习。学生进入课堂放下手机，抬起头来，回归课堂，将手机装进“口袋”，将知识装进“脑袋”，上课时不被手机分心，以获得更好的听课质量。



图7 上课前集中保管手机

职业规划教学：除了专业能力的培养之外，厚溥 IT 软件学院还注重学生的职业发展方向上的引导，不但在开学之初就实施了每个专业方向的职业规划讲座，让学生了解行业，了解岗位需求，了解能力培养目标。还要求老师将行业、企业的需求结合自身从业经历的小故事融入课堂中，引导学生树立职业路径目标，明确自身发展方向。同时在百里半平台上专门设立了职业路径规划板块，为学生提供天赋测试、IT 职业路径规划、大学生职业规划与成长路径等服务。

职业规划信息化——了解性格更好的把握学生



图8 “百斗星”职业测评数据

每日一测：厚溥 IT 软件学院还注重学生的基础知识掌握，在每次课程前都必须完成对上一次课程知识的测试，能有效督促学生课后积极复习当天所学内容，培养学生对基础知识的重视程度，让学生能够有效地把上次所学内容融会贯通。



图9 百里半线上平台

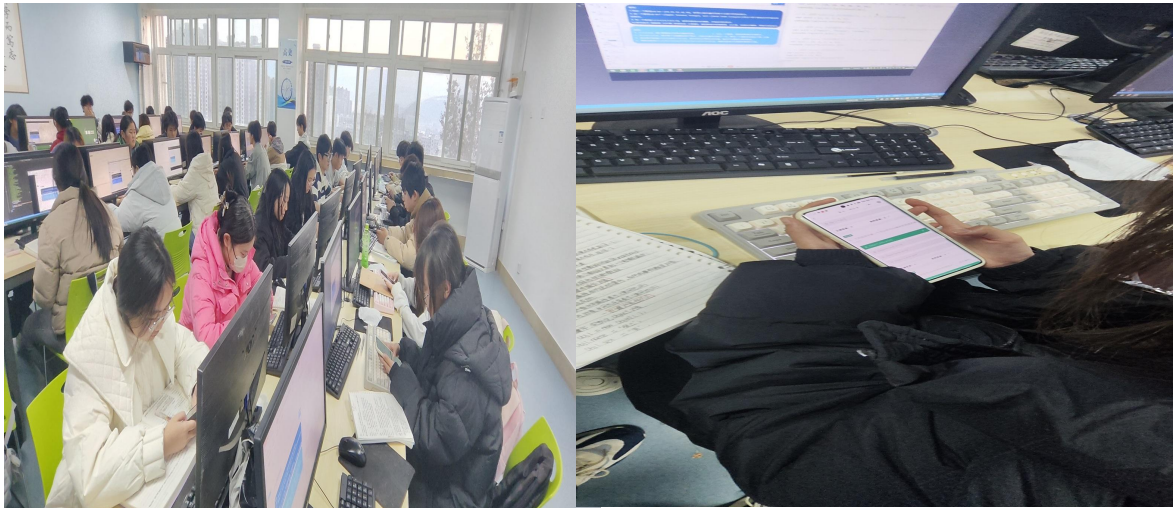


图 10 学生使用百里半 APP 进行每日一测

厚溥企业牢固树立“以学生为中心”“持续改进”的理念，积极探索以制度规范管理，多措并举保障教学质量提升。厚溥企业集团下设厚溥研究院、厚溥大学和全面质量管理中心，三大产品研发与内部培训机构。专业教学产品（包含岗、课、证、赛）的体系研发由厚溥研究院组织的各专业方向的专业研究员进行研发、迭代；厚溥大学负责内部员工开展企业文化、运营模式、产品服务、岗位标准化等方面的培养及训练；全面质量管理中心负责对公司的产品与服务的落地，对各校区、各专业教师的教学能力及教学结果进行认证考核。

责任制管理：每个班配备督导老师，配合辅导员对学生的日常教学管理负责。

项目驱动式教学：之所以采用这样的教学模式，是针对 IT 行业的岗位特性。要完成计算机软件项目的开发，所涉及的专业课程关联性是非常强的，例如，在学习某个框架课程的前提，是在对该框架所使用的前、后端语言掌握的情况之下才可能继续。而一个项目的调试出现的问题可能涉及的知识领域是多方面的，作为一名合格的程序员必须掌握这些相关领域的知识。厚溥要求师资必须具备项目经历的条件，也是基于此“师徒制”的模式，也是有利于学生适应教学内容，教学系统性，以及对教学结果考核的模式。排课形式采用 4 节连上的

形式，同样源于计算机专业的理实一体，任务驱动的特性。厚溥要求教师授课的理论讲解一般情况下不要超过 20 分钟，之后就必须给出明确任务需求进行实践操作，在实践中发现共性问题后，再次讲解。采用这种理论结合实践的教学方式，取得了不错的实际效果。

数字技术、AI 赋能教学：在当今教育领域，数字技术与 AI 的深度融合正掀起一场教学模式的变革浪潮。厚溥企业通过多次线上培训，赋能教师，极大地拓展教师知识传播的维度。同时由厚溥研究院所开发的“百斗星”平台，可以精准洞察学生的性格特点及职业选择方向。同时借助“百里半”平台，根据学生的学习进度、答题准确率、课堂表现等多维度数据，为每个学生量身定制个性化的学习路径，如同专属的学习导航。在课堂教学中，教师采用 AI 智能教学系统可以实时反馈学生的理解程度，教师据此灵活调整教学策略，使教学节奏与学生的学习节奏完美契合。数字技术与 AI 赋能教学，不仅让教育更加高效、精准，更是开启了培养创新型、个性化人才的新时代大门，为教育的长远发展注入了无穷的活力与可能。

因材施教、分类培养：结合学生特点，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，保障“因材施教”。

教考评分离教学：厚溥 IT 软件学院每年 6-7 月份，实施由武汉总部技术考核中心统一出题，各省各校区交叉阅卷的学生认证考试活动，通过考试的结果来对各校区教学质量进行评价，同时也是对任课老师的教学水平的统一检验，把考试成绩垫底的教师纳入校区的末位淘汰对象，根据合格率计算老师的升学奖金。采用此方式让老师时刻关注自己的教学质量，并对学生的知识掌握程度有一个真实的考核。



图 11 厚溥企业进行统一认证考试现场

制定并实施周例会制度：厚溥 IT 软件学院每周定期举行一次教学管理的周会议，会议以开放的“无领导式”方式进行，并安排一个主题。会议客观分析班级情况，集中讨论，建言献策。分析普遍性问题，商讨解决办法，建立管理条例。特殊问题通过教员、班主任商讨针对性解决方案，下周例会反馈上周问题解决的结果，确保学生问题落到实处。



图 12 学术教研会

2.4 实施项目驱动教学

厚溥 IT 软件学院所有专业，要求厚溥教师在授课过程中均采用“项目式驱动式”教学。在授课过程中，师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行教学活动，在此教学方法中，教师不再把掌握的现

成知识技能传递给学生作为追求的目标，而是在教师的指导下学生亲自处理一个项目的全过程。信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价，都由学生自己负责，学生通过具体项目的进行，了解并把握整个过程及每一个环节的基本要求。

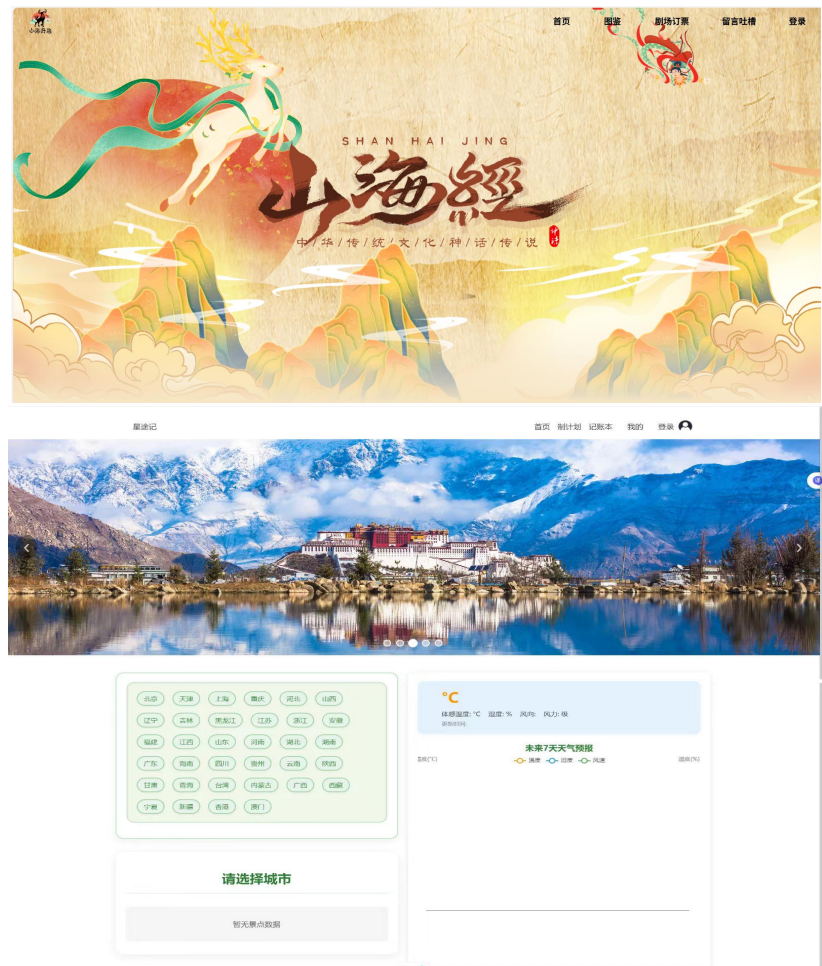


图 13 厚溥老师带领学生完成项目实践

2.5 严格执行标准化教学管理实施教学

根据厚溥企业提出的任务化教学思路结合标准化教学流程，陕西厚溥制定了“任务化教学实施细则”、“任务化教学评课标准”等一系列促进教学质量提升的保障制度，明确了教学过程标准化，教学内容任务化具体要求。其中标准化教学流程共 144 个事件。



图 14 厚溥质量管理中心制定的项目教学标准



图 15 厚溥标准化手册

3 企业资源投入

3.1 资金与设备投入

厚溥企业遵从适用性、实用性、便捷性、服务性原则，不断加大对厚溥 IT 软件学院实验实训设备的投入建设，保障学生在真实的职业环境下，得到实际操作训练和综合素质的培养。目前厚溥 IT 软件学院共建有实训室 10 间，配套工位桌椅 500+套、购置电脑 500+台、总投

入 323.7 万元。目前厚溥 IT 软件学院的教学设施设备日趋完善，能够满足厚溥 IT 软件学院 1000 余名师生日常教学和项目实训需求。

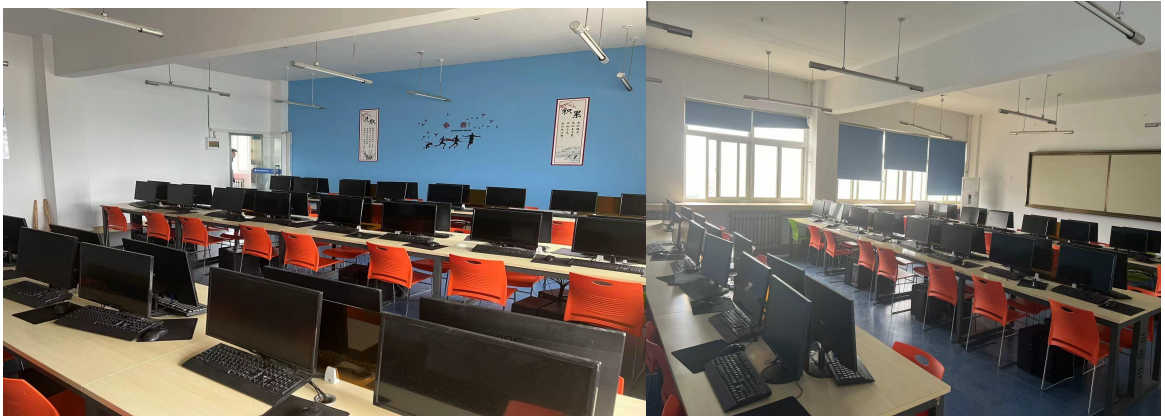


图 16 宝福路校区部分实训室

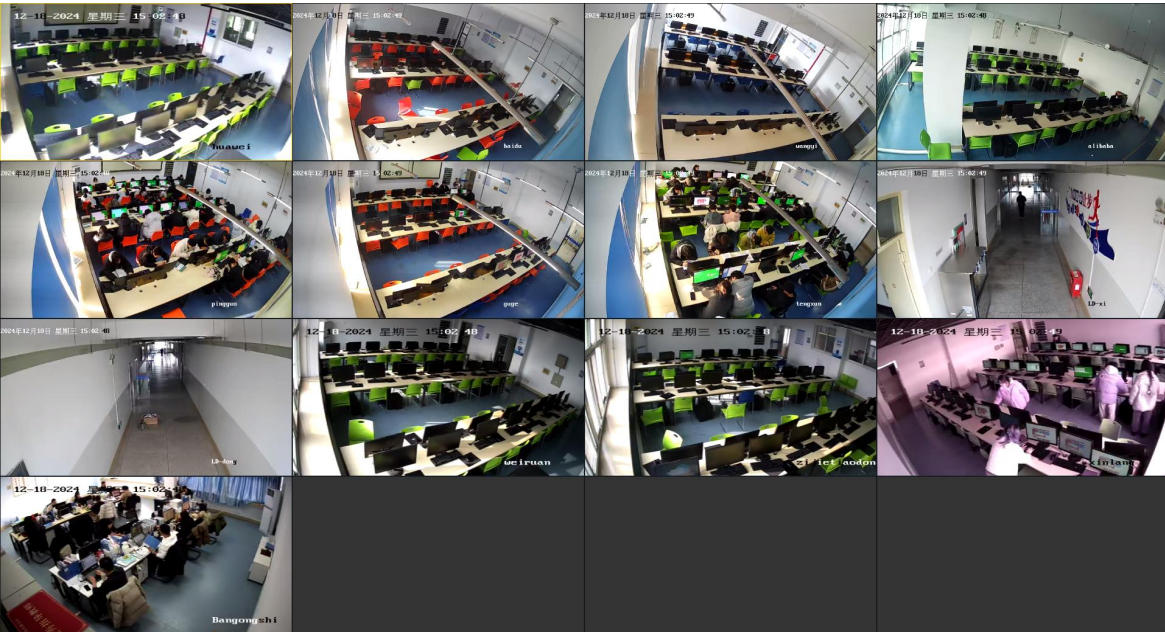


图 17 厚溥 IT 软件学院监控云平台

3.2 人力资源投入

厚溥企业通过建立严格的用人选拔机制、建立完善的企业讲师晋升及淘汰机制，以及开展教师集中备课和师资培训活动，在精益求精中为厚溥 IT 软件学院打造优质的企业讲师团队

严格用人：在企业师资遴选，严格把控招聘方式，入选机制，必须为统招本科计算机相关专业毕业，并且有 1—3 年以上企业项目实

战经验、有良好的口才或对应的职业能力认证。并采取初试、复试、试讲、听课、考核等方式到最终录用的步骤流程，严格筛选教师。

企业讲师晋升及淘汰机制：厚溥公司每年暑期对教师年度数据统计，从工作过程数据、技能认证考试、教考分离的学生考试合格率、学生满意度、成果建设等多个维度对教师进行综合评价并排名，对符合条件的老师按照相应制度晋升，对不符合条件的老师按照相应制度进行淘汰或降级。

集中备课磨课和师资培训活动：厚溥企业要求厚溥 IT 软件学院全体专业老师利用暑假进行集体备课，对即将到来的新学期的所有专业课程，所有章节进行试讲。针对试讲当中出现的问题不断改进，所有老师对全部专业课程反复实施三轮的试讲，并完成对应项目设计。同时厚溥公司邀请行业企业专家以及集团公司资深教师，通过线上线下相结合的方式为厚溥 IT 软件学院全体讲师进行技术赋能和教学教法赋能。

2025 年 8 月厚溥企业对员工开展新一轮培训，培训内容包含厚溥集团介绍、行政管理制度、考核体系、全面质量管理体系、岗位标准化、职业生涯规划、学生心理问题识别处理案例分享等多个维度展开。旨在提升员工个人能力、强化服务理念、促进员工成长等多个方面，持续推动教育教学工作高质量发展。全面深化了教师对厚溥企业文化、经营管理体系、产品体系、质量管理及数字化平台的认知与掌握，并紧密围绕校区发展路线，全力打造高质量教学团队。目前承担 6 个专业约 80 余门专业领域的课程教学，现有校内企业导师 11 人、实训项目经理 7 人、职业规划师 5 人、就业老师 6 人；

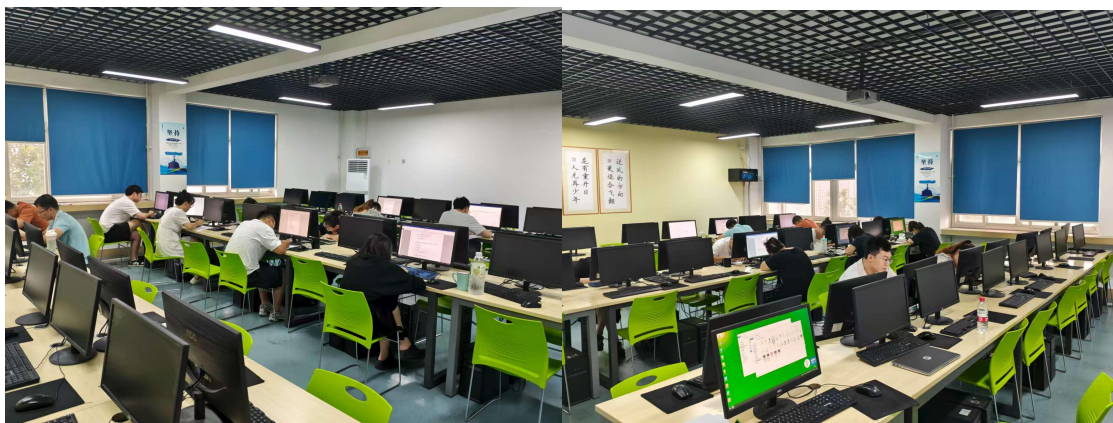


图 18 厚薄企业教员暑期认证考试



图 19 厚薄企业教员暑期业务主题培训



图 19 厚薄暑期管理人员培训

4 企业参与教育教学改革的关键举措

4.1 人才培养模式创新

厚溥企业始终坚持以陕西机电职业技术学院的办学条件为基础，以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位的原则，设置布局厚溥 IT 软件学院专业结构和方向。截至目前，厚溥 IT 软件学院开设软件技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、物联网应用技术、现代通信技术、大数据技术 6 个专业，涉及 WEB 前端、新媒体运营、云计算应用技术、企业信息化管理、物联网应用技术、现代通信技术、大数据 7 个方向，专业设置合理，覆盖面广。

4.2 专业建设与优化

厚溥企业设立了以厚溥研究院牵头，各专业研究员组成的学术委员会，深入“行企校”调研，对比分析企业岗位需求与学生基础，结合 IT 产业出现的新知识、新技术、新标准、新设备、新岗位的发展，对厚溥 IT 软件学院各专业人才培养方案、课程体系进行及时动态调整优化。2025 年建设完成了三个专业、四个方向的人才培养方案的修订优化工作，保障了各专业人才培养方案和课程体系紧跟产业发展趋势和行业人才需求。



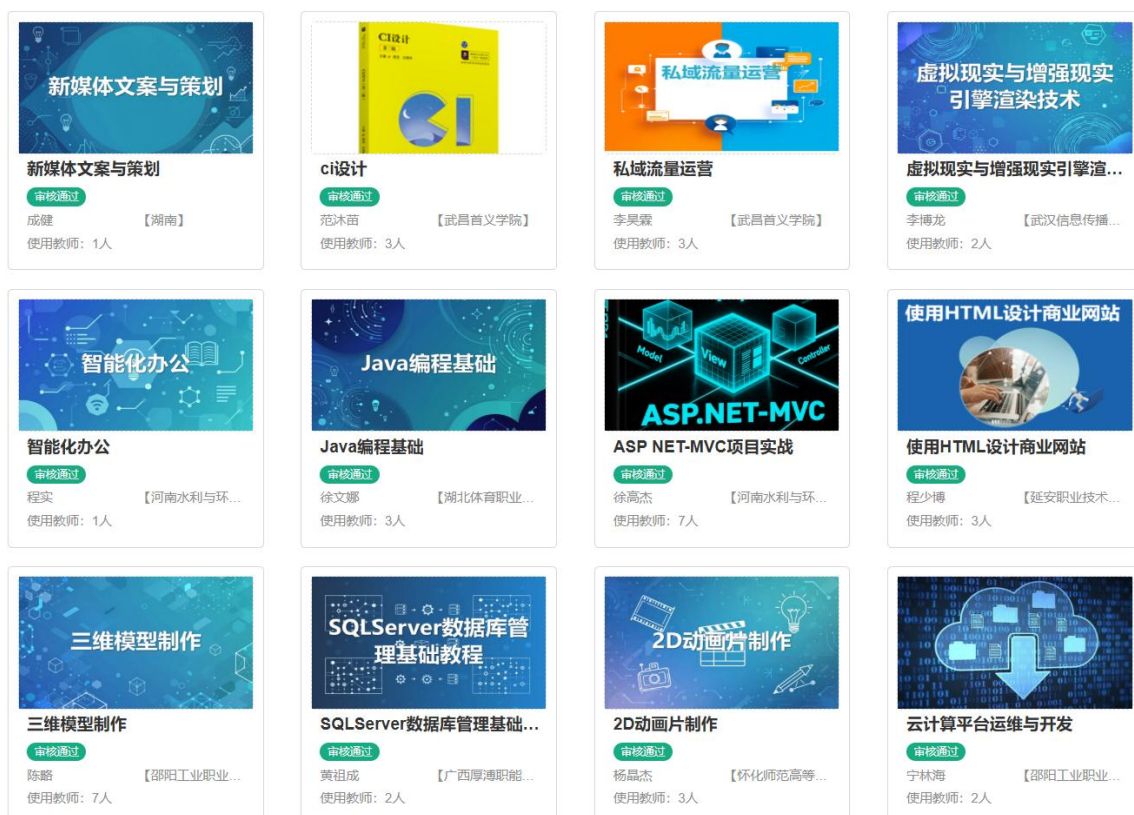
大数据技术专业人才培养方案 (2025 级)



图 20 修订 2025 级专业群人才培养方案

4.3课程与教学资源开发

目前厚溥企业讲师总计承担厚溥 IT 软件学院 80 余门课程的授课，涉及课时 8470 余课时。与此同时，在日常的教学工作过程中，厚溥企业讲师非常注重日常教学资源的收集和积累，把积累教学资源的习惯细化到日常工作行为中。及时地整理、制作、更新教学资源，去其糟粕，取其精华，合理地把教学资源利用到课堂教学中，提高课堂教学质量和成效。截至目前，试题资源笔试题 15000+道、机试题 50+套；归纳整理“大数据应用开发职业技能等级、web 前端开发职业技能等级”2 个 1+X 职业技能等级教考资源包，包括能力知识要求、考试要求以及模拟试题、往届真题等内容。与此同时，厚溥企业依托自身独立开发的信息化教学平台，为厚溥 IT 软件学院引入大量丰富的线上教学资源，其中视频课程 70+门、项目资源 50+个，学习任务 500 个，面试题 200+道、1+X 练习题 16 套。



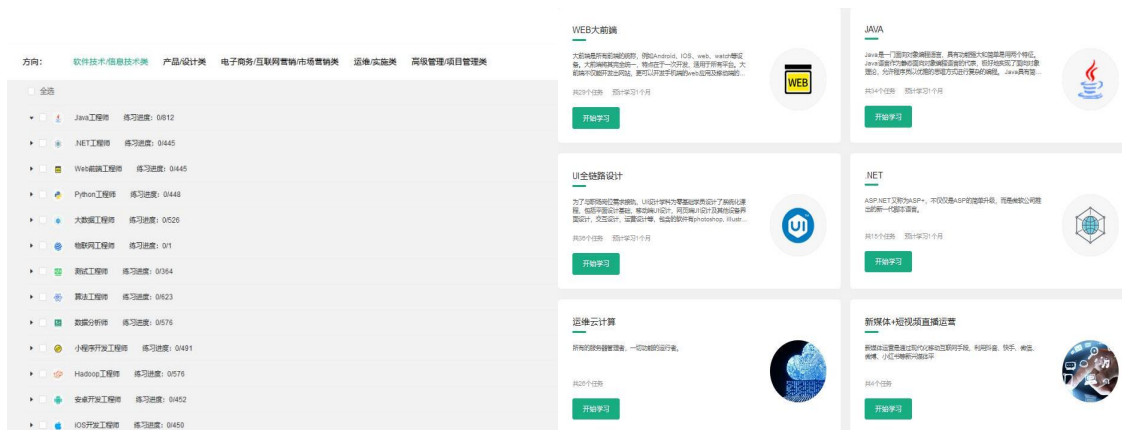


图 21 试题资源库及练习进度

4.4 实践教学与实训基地建设

2025 年 6 月电子信息学院厚溥 IT 软件学院 23 级 519 名学生进入认识实习阶段，厚溥 IT 软件学院全面落实“2+0.5+0.5”教学模式，第三学年上学期（第一个 0.5）学生进入厚溥实习实训基地，进行专业综合实践及应用能力的强化训练。就此校企双方领导高度重视，多次关心指导。陕西厚溥在 5 月份就制定了《厚溥 IT 软件学院 23 级校外实训方案》，学院鼓励学生采取自愿原则。实施两地实训（校内+校外西部云谷实训基地）。从给学生召开实训宣讲会，统计学生意向实训岗位到确定学生岗位。经历 2 个月时间准备，最终确定本届 2023 级共 519 名学生参加认识实习。其中 117 名学生在校外进行实训，86 名学生在校内进行实训，西部云谷配备对应实训室 8 个。实训阶段侧重于业务流程、项目编码实现、项目展示答辩多个方面的强化训练，全方位提升学生的专业应用能力及就业竞争力。在学生在学习过程中，每个实训班级配备项目经理及就业经理。保障学生得到全面的技能及职业规划能力提升。



图 22 23 级学生实训宣讲



图 24 实训中心老师迎接实训学生并为其办理住宿手续



图 25 学生在西部云谷的实训过程



图 26 就业老师为学生做职业规划教育

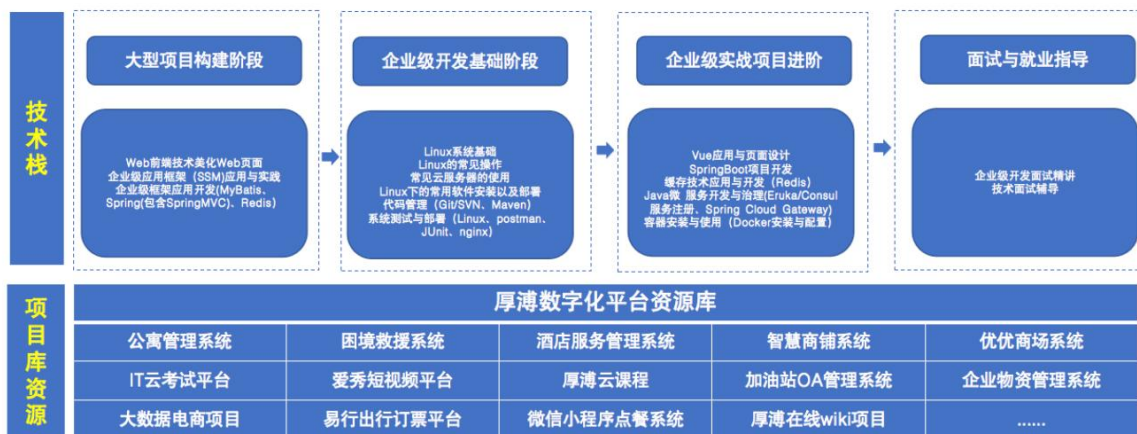


图 27 厚薄企业实训及工程应用阶段的技术栈和项目库

截至目前，23 级学生认识实习阶段已于 8 月 22 日结束。学生已进入就业期：此次就业分为三个主要就业城市分别为上海、杭州、西安。其余部分学生根据就业意愿城市选择由专任职业规划师进行推荐指导就业。



图 28 学生参加“厚溥杯”趣味运动会活动

4.5教材建设

厚溥 IT 软件学院目前采用的是由厚溥企业集团自主研发的信息技术工程师培养体系——HITE7.0（全称厚溥信息技术工程师第七版），其宗旨是培养适合企业需求的 IT 工程师，该体系被国家工业和信息化部人才交流中心鉴定为国家级计算机人才评定体系，凡通过 HITE 课程学习成绩合格的学生将获得国家工业和信息化部颁发的“全国计算机专业人才证书”，该体系由清华大学出版社全面出版，并获得国家图书馆认可，全套馆存厚溥信息技术工程师 7.0，在中国国家数字图书馆可进行借阅。厚溥企业与电子信息学院校企联合进行了教材的编写：《Linux 入门与实战》，全书一共 9 个单元，涵盖了 Linux 操作系统的基本概念、文件管理命令、计算机硬件组成部分、用户管理与文件权限、软件包管理、Vim 编辑器和 Shell 编程、Shell 函数等内容。在 2025 年 7 月实现出版。

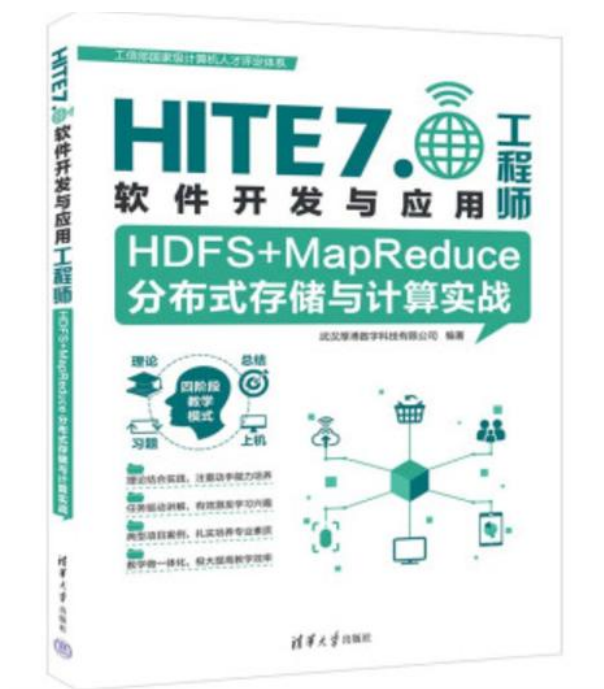


图 28 厚薄 HITE7.0 体系教材

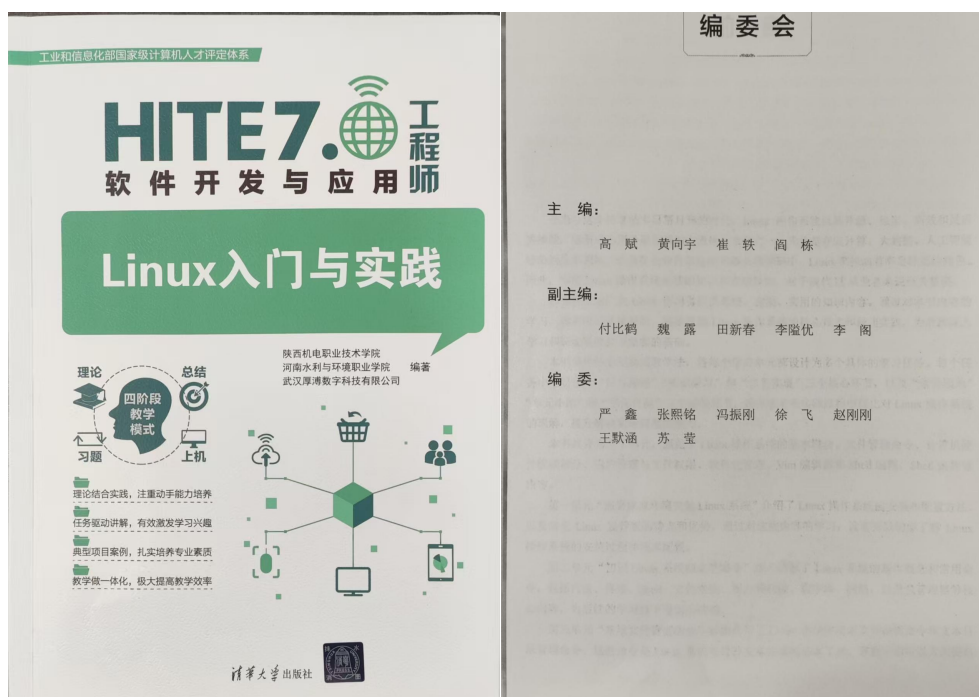


图 29 《Linux 入门与实践》教材封面与编委页

5 助推企业发展

5.1 访企拓岗

开拓就业渠道：公司在北京、上海、广州、成都、西安、武汉、重庆、南京、杭州不断开拓合作企业，建立就业基地。通过发布致用人单位一封信、“线上走访”、“线上调研”、“云邀请”等方式连线用人单位，以直播带岗、线上宣讲、远程面试、网上签约等形式，建立就业合作渠道，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息。共计拓展企业 23 家，相关岗位 700+，其中 7 家企业年招聘人数超过 50 余人，基本薪资超过 4k 以上，4 家企业年招聘人数超过 10 余人，基本薪资超过 3k 以上。



图 30 企业就业老师访企拓岗

企业名称	企业星级	跟踪负责	地区	招聘岗位	招聘人数
北京智慧健康科技有限公司	★★★★	刘欢妍	北京/杭州	新媒体运营	20+
上海特朗斯大宇宙	★★★★	李娟娟	西安	售后技术顾问	60+
大方集团天玺农业柿饼	★★★	李娟娟	西安	主播、剪辑	10+
北京梧桐纵横网络科技有限公司	★★★★	李娟娟	北京	新媒体运营	20+
西安万泽信息科技有限公司	★★★★	豆鹏飞	西安	运营实习生	100+
西安汇聚悦购网络科技有限公司	★★★	豆鹏飞	西安	跨境电商运营	20+
陕西正奕星河文化传媒有限公司	★★★	刘欢妍	西安	TIKTOK主播运营	10+
西安九一文化传媒	★★★	李娟娟	西安	新媒体运营	300+
西安金诚和盈信息咨询有限公司	★★★★	豆鹏飞	西安	新媒体主播	50+
陕西易眼看荐网络科技有限公司	★★★★	豆鹏飞	西安	据标注+新媒体视频剪	50+
北京掌上先机【慧策】	★★★★	李娟娟	西安	erp销售顾问、实施	100+

图 31 就业老师访企托岗资料



图 32 2025 年与用人单位开展实训基地线下招聘

5.2 社会贡献

厚溥企业在社会贡献方面成绩斐然。被中华人民共和国商务部授予重点联系服务外包教育机构全国 20 强榜单，彰显了其在服务外包

教育领域的卓越实力与突出影响力。被教育部授予产学研协同合作育人项目企业以及供需对接就业育人企业，这表明厚溥企业积极投身于教育与产业协同发展的伟大事业中，为培养适应市场需求的高素质人才不懈努力，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，助力解决人才供需的结构性矛盾，提高了高校毕业生的就业质量与竞争力。作为全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体副理事长单位，其在推动 AI 与跨境电商领域的产教融合方面发挥着关键的引领与组织作用，促进了行业知识、技术与教育资源的深度整合与共享，加速了相关领域创新型、复合型人才的培养进程。此外，获得中华人民共和国工信部人才交流中心指定大学生实习基地的认定，为大学生提供了宝贵的实践平台，使学生能够在真实的产业环境中锻炼技能、积累经验，为他们顺利步入职场、成为行业的中坚力量奠定了坚实基础，也为工业和信息化领域的人才储备贡献了力量，有力地推动了行业的持续发展与进步。



图 33 厚溥企业社会贡献

6 问题与展望

6.1 校企联合开发优质特色教材

厚溥企业拟遴选优秀企业讲师，联合学校专业教师，共同成立专业群教材开发小组，以工作过程为依据，以职业能力培养为核心，校企联合采用项目引领、任务驱动的方式，计划校企联合开发并出版1-2门优质教材。经2届以上教学实践证明，教学效果显著，共同申报并评选省级优秀教材、国家级优秀教材及“十五五”规划教材等。

教材开发过程中，将基础教学内容和新知识、新趋势、新模式、新方法进行科学、合理地融合，并引进最新的、经典的、具有引导性的案例，充实教材内容。同时，充分利用现代信息技术以及移动终端设备，将文字与声音、图片、视频、动漫等多媒体资源有机结合，不断丰富教材呈现形式，提升学生学习的沉浸感和参与度，促进学生主动有效地学习。

6.2 全力备战学生职业技能大赛

厉兵秣马、全力以赴，厚溥企业计划通过以下路径措施，联合学校以“物联网”赛项为基础，共同组织厚溥IT软件学院学生积极备战职业技能大赛。

成立技能大赛备赛小组：成立以院长为组长，教学副院长为副组长的备赛工作领导小组，制定备赛方案，统筹协调推进。

遴选参赛项目：根据年度拟设赛项，结合本院专业开设情况，做好赛事分析，遴选拟参赛项目。

选拔参赛选手和指导老师：根据学院的工作安排，通过课堂教学和院级竞赛选拔参赛选手；指导老师由学校和厚溥共同组成双导师团队，给予参赛学生指导和帮助。

制定备赛方案组织选手集训：制定备赛方案，方案要明确备赛领导小组、参赛赛项、训练安排、备赛保障与要求等，同时附各赛项备赛训练计划，并按计划组织参赛学生集训。

做好备赛管理：根据备赛计划，对备赛情况进行考核。备赛工作领导小组要定期调度备赛情况，及时解决备赛中的问题，同时做好物资保障、训练保障和安全保障。

6.3 培育教育教学成果

为持续深化教育教学改革研究与实践，加快优秀教育教学成果的培育，以进一步扩大学校影响力，扩大厚溥 IT 软件学院影响力，提升学校地位，厚溥企业计划从以下思路和路径措施开展培育教学成果。

(1) 教育教学成果的培育思路

以问题为导向确定选题：结合当前职业教育改革的新形势，着眼于需要解决的问题，结合教育教学中的热点难点问题开展研究实践，确定改革目标和重点，实施具体改革方案。

强化创新意识：培育过程中，吸取新的教育理论和教学经验，并且随着形势的发展和变化，及时调整原有的计划和方案。

以重大工作项目和研究项目为载体：以相关工作项目和立项课题为载体，有计划、有组织、有步骤地扎实推进，强化调研意识、数据意识、比较意识；认真总结教育科研成果。

把握优势，突出特色：体现学院的办学理念和人才培养特色，符合学院定位和发展规划，充分掌握省内外职业院校教育教学改革动态和进展，借鉴吸收经验，找准定位和特色，寻找突破口；凝练总结成果，注重成果的普适性和应用推广价值。

有理论基础，理念创新：充实和发展理论，实践理论；成果的理论依据要清楚，实践需要必要的理论指导和支撑，不能盲目地探索和工作。建立教学改革成果与相关理论的联系。

(2) 教育教学成果培育的路径措施

成立教学成果培育小组：成立由院长领导，校企人员共同组成的教学成果培育小组，并确定分工；校企共同对教学成果奖的培育承担职责，并共同对结果负责。

确定选题：小组成员共同对学院近年来教学工作进行一次全面的梳理，总结教学改革已取得的成就，明确人才培养优势，梳理存在的问题，确定教学成果奖的培育选题。

策划设计培育改革方案：以问题为导向，以相关工作项目和立项课题为载体，根据当前教育教学改革的热点、发展趋势及学院工作重点，策划设计改革实施方案、项目建设任务书，任务明确到人。

论证立项：通过邀请专家辅导、分析优秀案例、小组反复讨论、向评审专家讨教等方式打磨优化方案，论证立项教学成果培育项目。

分阶段汇报检查：培育期间，依据项目建设任务书，对项目进行分阶段检查考核。检查各个阶段完成的质量情况，并对存在的问题进行整改优化。

项目结题评估：结题时需书面提交结题报告及证明材料，并邀请专家评审评估。

教学成果申报：邀请专家辅导、小组反复讨论等方式，对教学成果奖的申报材料进行打磨优化。